

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2011-2012
Proba scrisă
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 5

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

A. 1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *domoale* – liniștite, blânde; *liniștea* – tăcerea, calmul; *suie* – crește, urcă)
3x2p=6 puncte

2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează elidarea vocalei „u”; ajută la menținerea ritmului și a măsurii versului) 6 puncte

3. precizarea tipului de rimă din prima strofă a poeziei – rimă îmbrățișată 6 puncte

4. câte 3 puncte pentru transcrierea unui vers care conține o imagine auditivă (de exemplu: *Pân-ce cocoși-i strigă, stând de veghe*) și a unui vers care conține o imagine vizuală din textul dat (de exemplu: *Pe uliți, umbre sure cum e pruna*) 2x3p=6 puncte

5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 6p / prezentarea parțial adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 3p / încercare de prezentare 1p 6 puncte

B.

– formularea opiniei despre semnificația titlului 4 puncte

– susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul 4p / încercare de susținere a opiniei formulate printr-un argument, valorificând textul 2p / încercare de susținere sau argumentare, fără valorificarea textului 1p 4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p 2 puncte

– respectarea limitelor de spațiu indicate 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecărui enunț cerut (de exemplu: *Autorul textului este Dănuț Călin.; Poiana cu narcise se află în comuna Rodna Veche [județul Bistrița-Năsăud]; Narcisele apar în fiecare primăvară, la sfârșitul lui aprilie și îndeosebi în luna mai.*) 3x2p=6 puncte

2. câte 3 puncte pentru scrierea titlului articolului și a denumirii publicației în care a apărut 2x3p=6 puncte

3. notarea răspunsului corect: c 6 puncte

4. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei valori morfologice și a fiecărei funcții sintactice (*fiecare* – adjectiv pronominal nehotărât, atribut adjectival; *mirosul* – substantiv comun, subiect; *dansează* – verb predicativ, predicat verbal) 6x1p= 6 puncte

B. – câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două caracteristici ale peisajului de primăvară 2x2p=4 puncte

– câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele două imagini artistice diferite utilizate 2x2p=4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p 2 puncte

– respectarea limitelor de spațiu indicate 2 puncte

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- | | |
|--|-----------------|
| – unitatea compoziției | 1 punct |
| – coerența textului | 2 puncte |
| – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p / adecvare parțială 1p | 2 puncte |
| – ortografia (0-2 erori – 3p / 3 erori – 2p / 4 erori – 1p / 5 sau mai multe erori – 0p) | 3 puncte |
| – punctuația (0-3 erori – 2p/4 erori – 1p/5 sau mai multe erori – 0p) | 2 puncte |
| – așezarea corectă a textului în pagină | 1 punct |
| – lizibilitatea | 1 punct |